

CHARAKTERISTIKA PROGRAMŮ

- Jedná se o dlouhodobý program primární prevence, který je založen na interaktivní práci s třídním kolektivem.
- Témata programů pro základní školy vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy a mohou být vhodným doplněním školních vzdělávacích programů.
- Témata programů pro střední školy vycházejí z poznatků vývojové a sociální psychologie, respektují minulou zkušenost z práce lektorů na středních školách a mohou být vhodným doplněním školních vzdělávacích programů.
- V každé třídě proběhnou během školního roku dva programy vedené dvojicí lektorů. Třídní učitelé mají možnost výběru vhodného tématu z naší nabídky dle aktuálního třídního klimatu.
- Vybrané téma jsme schopni realizovat ve dvou nebo tříhodinové variantě dle požadavků školy.
- Žadoucí je aktivní účast třídního učitele na programu.
- Po programu zůstane v každé třídě tematický nebo informační materiál, který může být východiskem pro další práci se třídou.
- Programy primární prevence jsou realizovány v prostorách škol a respektují jejich běžný provoz.
- Nabízíme konzultace pro žáky a pedagogy po ukončení programu.
- Výstupem z programu je zápis o realizaci programu.
- Programy splňují kritéria pro udělení certifikace v oblasti primární prevence.



PREVENČE JE LEPŠÍ NEŽ LÉČBA

peruánské přísloví



CENTRUM
PREVENČE
CÉPÉČKO



PROVOZNÍ DOBA

Pondělí 8:00 –12:00 hodin

Středa 8:00 –12:00 hodin

Čtvrtek 8:00 –12:00 hodin



KONTAKT

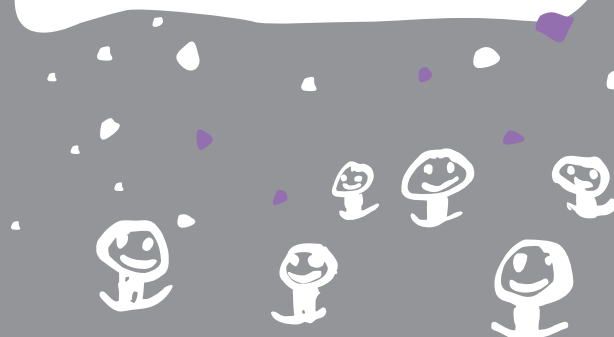
Centrum prevence CéPéčko

Portimo, o.p.s.
Drobného 301
592031 Nové Město na Moravě

Tel.: +420 566 616 980

Mobil: +420 731 117 425

e-mail: centrum.prevence@portimo.cz



P
O
R
T
I
M
O
o.
p.
s.

CENTRUM PREVENČE
CÉPÉČKO



POMÁHÁME TAM,
KDE JE TŘEBA...

bankovní spojení: č. ú. 27-1297380247/0100

WWW.PORTIMO.CZ

POSLÁNÍ PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Posláním preventivních aktivit Centra prevence – CéPěčka je posilování a upevňování pozitivních postojů a motivace ke zdravému životnímu stylu (zdravé sebevědomí, sociální schopnosti a dovednosti, odpovědnost za své chování a jednání). Skrze zvyšování ochranných faktorů osobnosti, snižování faktorů rizikových, poskytování informací a zkvalitňování klimatu třídy působíme preventivně v oblasti rizikového chování. Pouze jedinec s rozvinutou osobností, s vírou v sebe sama a své schopnosti dokáže rozpoznat nebezpečí tohoto chování a bránit se mu.

CÍLE

- Minimalizovat riziko ohrožení zdraví žáků a studentů. Zdraví chápeme jako stav fyzické, psychické a duševní pohody.
- Pozitivní ovlivňování postojů a chování žáků a studentů.
- Zvyšování sociálních dovedností.
- Posilování ochranných faktorů osobnosti, jakými jsou sebehodnocení, zvládání zátěže, sebeovládání, asertivita.
- Zvyšování schopnosti autonomního rozhodování a řešení problémů.
- Podpora třídního klimatu, pomoc při utváření pozitivních skupinových norem.
- Předávání základních informací týkajících se sociálně patologických jevů.

CÍLOVÁ SKUPINA

- Třídní kolektivy žáků **1.–5. tříd** základních škol
- Třídní kolektivy žáků **6.–9. tříd** základních škol a víceletých gymnázií.
- Třídní kolektivy studentů **1.–2. ročníků** středních škol a středních odborných učilišť.
- Možnost tvorby programu pro dospělé (rodiče).

ZÁSADY SLUŽBY

- Zachování lidské důstojnosti
- Princip rovnosti
- Individuální a celostní přístup
- Diskrétnost
- Pravdivost poskytovaných informací



TÉMATATA PROGRAMŮ

1.–5. třída

Jako ty – přátelství, spolupráce a vzájemná pomoc.

Zdravá třída – spolupráce v třídním kolektivu, budování zdravého klimatu třídy.

Čeho je moc, toho je příliš! – program se týká virtuální reality a prevence zneužívání společensky tolerovaných návykových látek.

Kdo je jinej, není divnej – uvědomění si jinakosti lidí ve světě kolem nás.

Nedej se! – interaktivní zážitkový program poskytuje specifickou prevenci šikany.

Léňa s Jěnou sami doma – finanční gramotnost pro nejmenší.

Jiný svět – poznávání kulturních odlišností.

6. třída

Kdo je jinej, není divnej – uvědomění si jinakosti lidí ve světě kolem nás.

Kyberbezpečí – rizika virtuální komunikace.

Já jsem já – ale kdo to vlastně je? – prohloubení sebepoznání a budování zdravého sebepojetí.

Od intimity k sexu – když se přátelství začíná měnit ve vztah.

7. třída

Drogy kolem nás – prevence závislosti především na alkoholu a tabáku.

Někoho chci následovat a někoho musím poslouchat – respekt vůči druhým, vnímání autorit hodných následování.

Láska, sex a něžnosti – vztahy partnerské i sexuální.

Mediální hygiena – rozdíl mezi pasivním a aktivním používáním informačních technologií.

V zajetí váhy – prevence poruch příjmu potravy.

8. třída

Předsudky nejsou dobré úsudky – osvojení dovedností komunikační obrany proti manipulaci a agresi.

Drogy v nás – prohloubení znalostí z oblasti legálních drog a dalších rizikových forem závislosti.

Pravidla a zákon na internetu – Co je na síti dovolené? Které věci jsou zakázané?

Kdy je sex (ne)bezpečný? – hledání cest, jak se vyhnout rizikovému chování.

9. třída

Nejsem divnej, když jsem jinej – utváření vědomí vlastní identity a rozvíjení realistického sebepoznání, k akceptování vlastní osobnosti.

Mám co říct!!! – rozšíření komunikačních dovedností, vztah mezi komunikací a sebe prezentací.

Zdravíčko, sousede! – tolerance, respekt a přijetí v rámci běžných mezilidských vztahů.

Adamové a Evy – rozdílnost ženského a mužského principu.

1. ročník

Drogy bez nás – vymezení hranic experimentování, užívání a nadužívání drog.

Normy a problémy – respektování ostatních bez potřeby se jimi řídit.

Často vám někdo říká, co máte a nemáte dělat? – ujasnění vztahů vůči pravidlům a normám.

Pozor, manipulace! – prevence v oblasti negativního působení sekt.

2. ročník

Drogy bez nás – vymezení hranic experimentování, užívání a nadužívání drog.

Sex po síti aneb Jsem mladá, krásná, žádoucí – konkrétní rozpory mezi realitou a virtuální realitou.

Klídek, o sebe se postarám – přejímání odpovědnosti za sebe a své chování.

Nejde jen o rány... – prevence syndromu CAN.

METODY A TECHNIKY PRÁCE S CÍLOVOU SKUPINOU

- Zážitková pedagogika
- Brainstorming
- Reflexe
- Psychomotorický trénink
- Rolové hry
- Hry s pravidly
- Dramatická výchova
- Tvůrčí psaní
- Techniky na posílení pozitivních vazeb v kolektivu
- Techniky na nácvik sociálních dovedností