

Nabídka programů primární prevence na školní rok 2019/2020 pro druhý stupeň ZŠ a víceletá gymnázia

Programy primární prevence jsou zaměřeny na pozitivní ovlivňování postojů a chování dětí, vytváření zdravého sebepojetí žáků, rozvoj psychosociálních dovedností, problematiku vztahů v kolektivu, prevenci šikany, prevenci užívání návykových látek a jiných forem rizikového chování. Témata programů jsou průběžně aktualizována. Předpokladem efektivity programu je nalézt otevřený způsob komunikace s dětmi, hovořit a diskutovat s nimi o tom, co je zajímavé.

Charakteristika programů:

- Jedná se o dlouhodobý program primární prevence, který je založen na interaktivní práci s třídním kolektivem.
- Žádoucí je aktivní účast třídního učitele na programu. Důležitá je i spolupráce se školním metodikem prevence.
- Témata programů vycházejí z Rámcově vzdělávacího programu pro základní školy a mohou být vhodným doplněním školních vzdělávacích programů.
- Každá třída si zvolí program primární prevence dle požadavků školy či třídního učitele. Třídní učitelé mají možnost výběru vhodného tématu z naší nabídky dle aktuálního třídního klimatu. V ideálním případě se jedná o dvě témata s každým třídním kolektivem během jednoho školního roku.
- Vybrané téma realizujeme ve tříhodinové variantě.
- Programy primární prevence jsou realizovány v prostorách škol a respektují jejich běžný provoz. Se školou je uzavřena Smlouva o realizaci programů primární prevence.
- Nabízíme konzultace pro žáky a pedagogy po ukončení programu (informační servis pro žáky, pedagogy a ředitele škol).
- Výstupem z programu je Zápis o realizaci programu.
- Programy primární prevence obdržely dne 20. 5. 2019 Certifikát odborné způsobilosti pro programy školské všeobecné primární prevence, který uděluje Národní ústav pro vzdělávání.

Lektorský tým

Aneta Dvořáková, DiS. - vedoucí služby, koordinátor programů primární prevence

Bc. Romana Lahnerová – lektorka preventivních programů a aktivit v rámci centra prevence

Přehled cen preventivních programů pro školní rok 2019/2020:

1 program = tři vyučovací hodiny 1500 Kč.

Pro zájemce z okolí Nového Města na Moravě budeme účtovat **6 Kč** za 1 km.

(V ceně je zahrnuta příprava jednotlivých programů primární prevence, informační servis pro školu a spolupracující pedagogy, konzultace se žáky, pedagogy, řediteli škol, sepsání Zápisu o realizaci programu.)



PORTIMO, o.p.s.
DRONJÉHO 301
NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ
592 31

NABÍDKA PROGRAMŮ:

Stručná anotace k jednotlivým tématům:

Kdo je jinej, není divnej! – doporučujeme pro 6. třídu

Program je zaměřený na uvědomění si jinakosti lidí ve světě kolem nás. **Z hlediska specifické prevence zacílený na prevenci diskriminace, xenofobie, rasismu.** Program se zabývá sociální nerovností mezi lidmi, nabízí pohled na různé situace, kde se sociální nerovnost projevuje, dotýká se tématu předsudků. Tento program je vhodný také k seznámení s problematikou inkluze ve školách.

Kyberbezpečí – doporučujeme pro 6. třídu

Záměrem tohoto programu je předání informací o zásadách bezpečného chování na internetu, v rámci sociálních sítí, chatu a jiných veřejných komunikačních prostředků. Cílem bloku je uvědomit si rizika virtuální komunikace a umět se bránit případnému virtuálnímu (reálnému) nátlaku. **Program je specifickou prevencí v oblasti prevence netolismu, kyberšikany a závislostního chování.**

Já jsem já – ale kdo to vlastně je? – doporučujeme pro 6. třídu

Program je zaměřen na prohloubení sebepoznání a budování zdravého sebepojetí. Tím se řadí do programů specificky zacílených na prevenci šikany a intolerance. Během programu si žáci zkouší pojmenovávat lidské vlastnosti, pátrají po tom, co vytváří identitu člověka, a hledají své silné stránky, schopnosti a dovednosti, o které se mohou opřít. Program je vhodný pro třídu, která je schopná pracovat s tématem do hloubky, diskutovat.

Někoho chci následovat a někoho musím poslouchat. – doporučujeme pro 7. třídu

Program se snaží zpřítomnit u žáků důvody nutnosti respektovat druhé, ctít autoritu danou sociální rolí, nacházet v okolí skutečné autority hodné následování. **Z hlediska specifické primární prevence je zacílen na prevenci agrese, intolerance, záškoláctví a extremismu.** Zároveň upozorňuje na nebezpečí vytváření umělých autorit, na nebezpečí ztráty sebeúcty. Použité techniky směřují k umění odmítat, k uvědomování si sebe samého jako svobodného jedince s právy i povinnostmi a schopnosti přijmout zodpovědnost.

Láska, sex a něžnosti – doporučujeme pro 7. třídu

Program je zaměřen na vztahy partnerské i sexuální. **Z hlediska specifického zacílení je zaměřen na rizikové sexuální chování a předcházení intoleranci.** Cílem je uvědomit si vlastní hranice a práva ve vztahu. Blok se orientuje na mezilidské vztahy, vztahovou komunikaci, respektování sebe sama i druhých. Program obsahuje techniky na odbourávání nekonstruktivních komunikačních vzorců mezi chlapci a dívkami.



PORTIMO, o.p.s.
DROBNÉHO 301
NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ
592 31

Drogy kolem nás - doporučujeme pro 7. a 8. třídu

Program je zaměřený na specifickou prevenci užívání návykových látek. Akcentuje především společensky tolerovaný alkohol a tabák. Cílem je zmapování povědomí žáků o drogové problematice, předání základních informací o drogách a ujasnění si svého vztahu ke kouření a alkoholu. Následně lektori pracují s postoji účastníků a podporují je ve zdravém přístupu ke svému tělu, v jejich samostatném rozhodování a ve schopnosti odmítnout nabízené návykové látky. Důležitým tématem tohoto bloku je uvědomění si, co naše zdraví ohrožuje a poškozuje.

Kdy je sex (ne)bezpečný? – doporučujeme pro 8. třídu

Cílem programu je vyvolat diskuzi žáků o bezpečnosti resp. nebezpečnosti sexu a uvědomit si rizika spojená s touto tematikou. Zároveň jde o hledání cest, jak se rizikům vyhnout. Kvalitní a otevřená komunikace jako základ fungujícího vztahu. Poprvé - kdy, jak, s kým? – realita versus legislativa. Nezbytnou součástí je i informační servis.

Mám co říct!!! – doporučujeme pro 8. a 9. třídu

Program vede k reflexi vztahu komunikace a sebe prezentace. **Z hlediska specifické primární prevence je program zaměřený na předcházení negativním komunikačním návykům a uvědomění si správného využití efektivní komunikace, čímž preventivně ošetřuje intoleranci.** Díky informačnímu servisu se žáci seznámí s komunikací verbální, neverbální a komunikací činem. Získají základní povědomí o posturologii a proxemice. Program je svou skladbou zaměřen na specifickou prevenci šikany a agrese. Cílem programu je rozšíření komunikačních dovedností u žáků a uvědomění si používaných komunikačních vzorců.

Já, ty, on, ona, ono – doporučujeme pro 8. a 9. třídu

Program zaměřený na rozdílnost ženského a mužského principu v prožívání, jednání, chování, verbálním vyjadřování. Úryvky vychází z knihy Marka Twaina - Dopisy z planety Země. Cílem je pojmenovat základní očekávání vůči druhému pohlaví a zhodnotit realističnost těchto očekávání. **Program je zaměřený na specifickou prevenci rizikového sexuálního chování.**

Lapení v síti – doporučujeme pro 8. a 9. třídu

Program je specificky zaměřený na prevenci rizika netolismu, kyberšikany a porušování zákonů na internetu. Cílem je poukázat na snadnost porušení zákona na internetu. Odpovíme si na otázky: Co je na síti dovolené? Které věci jsou zakázané či trestné? Program je dále zaměřený na sociální sítě, hoaxy, kybergrooming, sexting a zabezpečení uživatelských účtů.



PORTIMO, o.p.s.
DRŮBNÉHO 301
NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ
592 31

Bez práce není legrace – doporučujeme pro 8. a 9. třídu

Program je zaměřený na **prevenci kriminality a dluhovou problematiku**. Aktivity jsou zaměřeny na rozpočtovou gramotnost, rozhodování žáků a kritické myšlení. Cílem programu je seznámit žáky s finanční problematikou domácnosti, uzavírání smluvních vztahů a problematiku bankovnictví. Preventivně působí v oblasti zadlužování a kriminálního jednání.

Nejsem divnej, když jsem jinej. – doporučujeme pro 9. třídu

Program z oblasti tolerance a diskriminace soustředí se na intrapersonální vnímání. **Z hlediska specifické prevence se soustředí na prevenci poruch příjmů potravy, užívání návykových látek, rizikového sexuálního chování, sebepoškozování a netolismu.** Aktivity slouží k utváření vědomí vlastní identity a rozvíjení realistického sebepoznání, k akceptování vlastní osobnosti.

Zdravíčko, sousede! – doporučujeme pro 9. třídu

Program zkoumá problematiku tolerance, respektu a přijetí v rámci běžných mezilidských vztahů. **Je specifickou prevencí rasismu, xenofobie a intolerance.** Cílem je vyvolat v žácích otázky: Jakou míru tolerance mám vůči sobě a jakou vůči ostatním? Kde a jak vzniká nesnášenlivost mezi lidmi? Jaký model soužití s druhými je pro mě ideální? Jak vnímám lidi, kteří se něčím odlišují? Pojem respekt nabývá pro účastníky programu konkrétní obsah.

Drogy bez nás – doporučujeme pro 9. třídu

Program specifické primární prevence zaměřený na užívání návykových látek. Orientuje se na vymezení hranic experimentování, užívání a nadužívání drog. **Cílem je uvědomit si, že nebezpečí závislosti může být blízko nás. Žáci si mohou ujasnit svůj žebříček hodnot, svůj postoj k jednotlivým drogám.** Na problematiku se nahlíží interaktivním způsobem, pomocí zážitkové pedagogiky mají žáci možnost uvědomit si rizika jednání vedoucích k závislostem.